АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор МГИМО-МЕД



Е.Н. Гужвина
«25» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения
очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05487FDD00F7B278BF4C49EFD0A02509EE
Владелец: Гужвина Елена Николаевна
Действителен: с 09.06.2025 до 09.06.2026

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2026

Рабочая программа дисциплины «Организация и управление в здравоохранении» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 г. №988).

Автор программы: Потапенко А.В. к.м.н, врач-терапевт, заведующий приемного отделения МНОЦ МГУ, старший научный сотрудник отдела внутренних болезней МНОЦ МГУ, преподаватель кафедры внутренних болезней факультета фундаментальной медицины МГУ имени М.В.Ломоносова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 12

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ 13

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 14

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 14

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) 19

4.3 Содержание самостоятельной работы обучающихся 29

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 38

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 38

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины 41

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИМЕРЫ)* 42

6.1 Таблица критериев оценки форм текущего контроля успеваемости ... 42

6.2 Организация промежуточной аттестации обучающихся 47

6.3 Список вопросов для подготовки к текущему контролю и прохождения промежуточной аттестации по дисциплине «Организация и управление в здравоохранении» 48

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 50

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ 52

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 53

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения дисциплины "Организация и управление в здравоохранении" состоит в овладении знаниями в области организации здравоохранения, выявлении причинно-следственных связей в системе управления здравоохранением. По итогам обучения студент должен уверенно ориентироваться в современной системе здравоохранения с точки зрения экономики; квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по организации здравоохранения, углубить теоретические и практические знания, по организации и управления в здравоохранении.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ, закономерностей и особенностей функционирования системы здравоохранения в современных условиях;
- обучить студентов систематизировать и обобщать информацию, выполнять обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- анализ законодательных и нормативных актов, регламентирующих производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность медицинских организаций;
- изучение процесса принятия и реализации управленческих решений;
- научить современным методам планирования в системе здравоохранения;
- выработать умение использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Организация и управление в здравоохранении» направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)***
УК-1	Способен осуществлять критический	ИУК-1.2. Проводит анализ и синтез	**Знать:** методы критического анализа и методологию

	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	информации на основе имеющихся данных	системного подхода **Уметь:** выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты **Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, навыками постановки и формализации задач; навыками критического анализа
		ИУК-1.3. Формирует суждения о подходах к решению проблемы	**Знать:** методы и приёмы философского и научного анализа проблемной ситуации **Уметь:** разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов **Владеть:** логико-методологическим инструментарием для критической оценки проблемной ситуации, навыками

			стратегического мышления и содержательной аргументации
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.2. Принимает управленческие решения, организует командную работу	**Знать:** принципы принятия управленческих решений, основные принципы создания и сплочения команды **Уметь:** составлять алгоритм принятия управленческих решений, использовать принципы командообразования **Владеть:** навыками принятия управленческих решений, организации командной работы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональног о взаимодействия	ИУК-4.1. Способен аргументированно и конструктивно проедставлять свои знания, позиции и идеи в дискуссиях на государственном языке РФ и изучаемых иностранных языках	**Знать:** способы аргументации и построения ответа **Уметь:** четко и лаконично определять свою позицию и идею **Владеть:** навыком отстаивания своих знаний, позиций и идей в дискуссиях на государственном языке РФ и изучаемых иностранных языках
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционировани я экономики	**Знать:** основные экономические понятия, принципы функционирования экономики

	различных областях жизнедеятельности		**Уметь:** решать типичные задачи в сфере личного и профессионального финансового планирования **Владеть:** навыком предварительной оценки результатов собственной деятельности и экономических решений с учетом принципов функционирования экономики
		ИУК-10.2 Использует базовые методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** методы поиска, сбора и верификации финансовой информации, виды и методы финансового планирования; основные виды экономических и финансовых инструментов, используемых для управления финансами **Уметь:** анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности

			Владеть: базовыми навыками решения задач с применением финансового планирования; навыком управления финансами в различных областях жизнедеятельности
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИПК-6.1. Способен составить план работы и отчет о своей работе, оформить паспорт врачебного (терапевтического) участка.	**Знать:** правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; требования к плану работы и отчету о работе, оформлению паспорта врачебного (терапевтического) участка **Уметь:** составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка **Владеть:** навыком составления плана работы, отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного

			(терапевтического) участка.
		ИПК-6.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы с персональными данными пациентов; правила соблюдения информационной безопасности; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника **Уметь:** заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными

			данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» **Владеть:** навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
		ИПК-6.4. Способен осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	**Знать:** должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников **Уметь:** контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками **Владеть:** навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в

			распоряжении медицинским персоналом
		ИПК-6.5. Способен обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	**Знать:** правила работы с персональными данными и сведениями, составляющими врачебную тайну; действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей **Уметь:** оценивать качество и безопасность медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

			Владеть: навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины ***основано на знаниях***, полученных обучающимися при изучении дисциплин Иностранный язык, Медицинское право России и зарубежных стран, Медицинская психология, Биоэтика, Латинский язык, Основы экономики. Экономика здравоохранения.

Умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины необходимы ***для углубленного изучения*** дисциплин при получении первичной специализации (при обучении в ординатуре) и осуществления профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовую систему охраны здоровья населения Российской Федерации, права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения, алгоритм ответственности медицинских организаций и лиц медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения; Методы изучения и характеристики общественного здоровья;
- факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни;
- методы планирования в сфере здравоохранения
- типы организационных структур и особенности их функционирования в организациях здравоохранения.
- подходы к разделению труда в системе здравоохранения, особенности персонала, уровень подготовки
- системы и принципы оплаты труда в здравоохранении.

• методики оценки деятельности организаций здравоохранения, производственных подразделений, отдельных работников

Уметь:

- осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности медицинской организации;
- принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации.
- применять теоретические модели к аппарату практических ситуаций в здравоохранении
- делать обобщающие выводы и вносить предложения;
- осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности медицинской организации;
- планировать деятельность медицинской организации.

Владеть:

- навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
- способами анализа обобщенных статистических показателей в своей профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- методами анализа норм и нормативов при определении потребностей в человеческих и финансовых ресурсах;
- навыками применения различных систем оплаты труда в практической деятельности врача.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре (в соответствии с учебным планом).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

(ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			8
Аудиторные занятия, в т.ч.		**32**	**32**
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю)		**40**	**40**
Вид промежуточной аттестации: зачет (З)		**З**	**З**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	з.е.	**2**	**2**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

СЕМЕСТР 8

№	**Вид занятий**	**Тема занятия**	**Кол-во часов**	**Всего**	**Формы контроля**

1.	Лекция	Теоретические основы и современные проблемы здравоохранения. Концепция развития здравоохранения.	2		Присутствие
2.	Лекция	Организация лечебно-профилактической помощи населению.	2		Присутствие
3.	Лекция	Основы планирования системы здравоохранения	2		Присутствие
4.	Лекция	Системы управления здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга	2		Присутствие
5.	Лекция	Управление правовыми рисками медицинского учреждения	2		Присутствие
6.	Лекция	Репутационный менеджмент в сфере услуг	2		Присутствие
7.	Лекция	Реформирование здравоохранения в зарубежных странах	2		Присутствие

8.	Лекция	Управление качеством медицинского обслуживания в странах Европейского союза. Международный опыт подготовки медицинских кадров.	2		Присутствие
9.	Практическое занятие	Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам.	2		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической задачи
10.	Практическое занятие	Современные методы управления. Нормативно-правовое обеспечение механизма управления. Кадровое обеспечение механизма	2		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической задачи

		управления.			
11.	Практическое занятие	Организационно-правовые формы предпринимательства в здравоохранении.	2		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической задачи
12.	Практическое занятие	Прогнозирование и планирование деятельности медицинской организации	2		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической задачи
13.	Практическое занятие	Особенности бюджетного ЛПУ, как организационно-правовой формы предпринимательства в здравоохранении.	2		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической задачи
14.	Практическое занятие	Проблемы современного менеджмента	2		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической задачи
15.	Практическое занятие	Всемирная организация здравоохранения: направления деятельности	2		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической задачи

16.	Практическое занятие	Реформирование здравоохранения в зарубежных странах	2		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической задачи
Всего часов за семестр:			32		-
Всего часов по дисциплине (без учета самостоятельной работы)					**32**

***Таблица существующих форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Форма текущего контроля либо промежуточной аттестации	**Вид работы обучающегося**
Контроль присутствия	Присутствие или отсутствие обучающегося на занятии
Устный опрос	Устные ответы обучающегося на устные вопросы преподавателя
Письменная работа	Развернутый письменный ответ обучающегося на заданный вопрос за установленный промежуток времени
Тестирование	Тестирование в анкетной или электронной форме
Комбинированный опрос	Сочетание элементов предыдущих форм контроля в произвольной форме
Решение клинической (ситуационной) задачи	Устное либо письменное задание, направленное на разбор конкретного клинического случая
Проверка практических навыков	Демонстрация обучающимся навыков владения практическими манипуляциями, относящимися к изучаемой дисциплине

Отчет о состоянии пациента	Устный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике
Написание учебной истории болезни	Подготовка учебной истории болезни в письменном виде в соответствии с утвержденной схемой истории болезни
Зачет	
Экзамен	
Защита курсовой работы	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Шифр компетенции	Вид занятий	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4	5
СЕМЕСТР 8				
1.	ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИПК-6.1; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5	Лекция	Теоретические основы и современные проблемы здравоохранения. Концепция развития здравоохранения.	Современные термины дисциплины и науки «Общественное здоровье и здравоохранение». История развития науки «Общественное здоровье и здравоохранение», связь с другими науками. Основная задача и определение науки, структура предмета и методы исследования. Проблемы социальной политики в стране. Понятие

				«Здравоохранение». Основные принципы отечественного здравоохранения. Важнейшие задачи государства в охране здоровья граждан Российской Федерации. Место системы здравоохранения в социально-экономическом развитии страны.
2.	ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИПК-6.1; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5	Лекция	Организация лечебно-профилактической помощи населению.	Организация лечебно-профилактической помощи. Система управления качеством медицинской помощи Стандартизация в здравоохранении. Задачи по развитию и оптимизации деятельности в стране больнично-поликлинической помощи. Типы, категории, профили и структура больниц и стационар замещающих медицинских учреждений. Формы взаимосвязи (преемственности) между поликлиническим и стационарным обслуживанием больных в объединенных и необъединенных учреждениях. Этапность в

				оказании медицинской помощи населению. Внутри- и вневедомственный контроль качества медицинской помощи.
3.	ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИПК-6.1; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5	Лекция	Основы планирования системы здравоохранения	Планирование, его определение и теоретические основы. Задачи, методы, и принципы планирования в здравоохранении. Основные методы планирования. Основные нормативы медицинской помощи (амбулаторно-поликлинической, стационарной и др.). Основные показатели плана здравоохранения, их измерители. Планирование научно-исследовательской работы в России.
4.	ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИПК-6.1; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5	Лекция	Системы управления здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга	Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам. Проблемы современного менеджмента и изменений, происходящих в нем.

				Современные стратегии менеджмента. Специфика применения основ менеджмента в условиях новой экономики.
5.	ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИПК-6.1; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5	Лекция	Управление правовыми рисками медицинского учреждения	Минимизация рисков возникновения судебных споров, тактика разрешения и предупреждения конфликтов с пациентами. Оптимизация документооборота в медицинской организации: современные требования к оформлению медико-правовых документов
6.	ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИПК-6.1; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5	Лекция	Репутационный менеджмент в сфере услуг	Личностные характеристики лидера. Стили управления в современных условиях развития организации: автократический, демократической, либеральный, креативный, командный и.т.д. Понятие об экспертизе. Обязанности и права эксперта. Отвод эксперта. Ответственность эксперта. Виды экспертизы. Порядок назначения и производства экспертизы. Причинно-следственная связь, как инструмент при

				проведении экспертизы. Ведомственная и вневедомственная экспертиза.
7.	ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИПК-6.1; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5	Лекция	Реформирование здравоохранения в зарубежных странах	Основные направления реформирования систем здравоохранения: децентрализация управления, приватизация, развитие медицинского страхования, сокращение государственного финансирования. Недостатки государственной, страховой и частнопредпринимательской систем здравоохранения. Смешанные модели систем здравоохранения в мире. Сравнительный анализ. Доступность и равные права в получении медицинской помощи населением как важнейшая проблема в сфере здравоохранения. Проблема технического оснащения медицинских организаций и пути ее решения в зарубежных странах. Проблема лекарственного обеспечения населения в зарубежных странах. Развитие

				профилактического направления охраны здоровья в зарубежных странах. Обеспечение населения стационарными видами медицинской помощи: опыт Японии, Великобритании, Швейцарии. Скорая и неотложная медицинская помощи: доступность населения, проблемы и пути их решения.
8.	ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИПК-6.1; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5	Лекция	Управление качеством медицинского обслуживания в странах Европейского союза. Международный опыт подготовки медицинских кадров.	Основные параметры качества медицинской помощи: соответствие современному уровню развития науки, оптимальное (эффективное) использование ресурсов, соответствие достигнутого результата ожидаемому, удовлетворение потребностей и ожиданий пациентов, соответствие установленным требованиям, стандартам. Качество как совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые

				потребности (международный стандарт ISO 8402). Стандартизация как важная составляющая системы управления качеством медицинской помощи. Теоретические основы управления качеством. Элементы качества медицинской помощи по А. Донабедиану: результативность, эффективность, оптимальность, приемлемость, законность, справедливость. Политика развития кадров для здравоохранения в зарубежных странах. Основы данной политики: совместная ответственность за обучение и повышение квалификации кадров государства, общества, профессиональных ассоциаций.
9.	ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИПК-6.1; ИПК-6.3;	Практическое занятие	Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления,	Эволюция менеджмента. Основные школы управления. Принципы ме- неджмента. Исторические предпосылки возникновения менеджмента. Факторы

	ИПК-6.4; ИПК-6.5		национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам.	возникновения менеджмента. Понятие менеджмента, его сущность. Школы менеджмента
10.	ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИПК-6.1; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5	Практическое занятие	Современные методы управления. Нормативно-правовое обеспечение механизма управления. Кадровое обеспечение механизма управления.	Современные принципы управления. Новые тенденции в функциях управления: общих и специальных. Современные методы управления. Нормативно-правовое обеспечение механизма управления. Кадровое обеспечение механизма управления.
11.	ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИПК-6.1; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5	Практическое занятие	Организационно-правовые формы предпринимательства в здравоохранении.	Понятие об организации и организационной структуры. Предприятие как форма организации. Понятие и классификация систем. Внешняя и внутренняя среда организации. Организационная структура
12.	ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИПК-6.1; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5	Практическое занятие	Прогнозирование и планирование деятельности медицинской организации	Особенности бизнес-планирования. Организация, регулирование, координация как функции управления. Стимулирование и мотивация. Контроль. Риск-менеджмент.
13.	ИУК-1.2;	Практическо	Особенности	Основные методы

	ИУК-1.3; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИПК-6.1; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5	е занятие	бюджетного ЛПУ, как организационно-правовой формы предпринимательства в здравоохранении.	планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения. Основные экономические проблемы здравоохранения. Медико-социальные свойства медицинских услуг. Экономические составляющие медицинских услуг. Способы оплаты медицинской помощи. Тарифы на медицинские услуги. Эффективность в системе здравоохранения.
14.	ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИПК-6.1; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5	Практическое занятие	Проблемы современного менеджмента.	Сегментация рынка здравоохранения. Конъюнктура рынка. Целевой рынок и его выбор в здравоохранении. Оценка целевого сегмента. Маркетинговые среды в здравоохранении. Исследова- ние рынка медицинских товаров и услуг. Маркетинговые исследования.
15.	ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИПК-6.1; ИПК-6.3; ИПК-6.4;	Практическое занятие	Всемирная организация здравоохранения: направления деятельности	Первые международные организации в сфере охраны здоровья, санитарного благополучия: история создания, цель и основные направления деятельности. Международное

	ИПК-6.5			общество общественной гигиены (Париж, 1902 г.) как одна из первых международных организаций в сфере охраны здоровья. Всемирная организация здравоохранения: история, цель и задачи создания. Структура, организация и управление ВОЗ. Бюро ВОЗ и их деятельность в различных регионах мира. Всемирная ассамблея ВОЗ и ее роль в принятии стратегии деятельности организации. Солидарное участие стран-участниц в финансировании ВОЗ. Цели ВОЗ: консультативная, экспертная, техническая, информационная.
16.	ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИПК-6.1; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5	Практическое занятие	Реформирование здравоохранения в зарубежных странах	Развитие современных технологий медицинской помощи как важнейшая проблема национальных систем здравоохранения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Здравоохранения системы здравоохранения США: основные направления, проблемы и пути решения.

				Страховая система здравоохранения Германии: проблемы и реформирования.

4.3Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов	Литература
СЕМЕСТР 8			**40**	
1.	Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам.	Подготовка к практическим занятиям. Проработка теоретического материала темы. Подготовка к текущему контролю. Написание реферата	5	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд.,

				перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429870
2.	Современные методы управления. Нормативно-правовое обеспечение механизма управления. Кадровое обеспечение механизма управления.	Подготовка к практическим занятиям. Проработка теоретического материала темы. Подготовка к текущему контролю. Написание реферата	5	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ;

				под общей редакцией А. В. Решетникова . — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429870
3.	Организационно-правовые формы предпринимательства в здравоохранении.	Подготовка к практическим занятиям. Проработка теоретического материала темы. Подготовка к текущему контролю. Написание реферата	5	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для

				вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова . — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429870
4.	Прогнозирование и планирование деятельности медицинской организации	Подготовка к практическим занятиям. Проработка теоретического материала темы. Подготовка к текущему контролю. Написание реферата	5	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html Решетников, А. В. Экономика

				и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова . — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429870
5.	Особенности бюджетного ЛПУ, как организационно-правовой формы предпринимательства в здравоохранении.	Подготовка к практическим занятиям. Проработка теоретического материала темы. Подготовка к текущему контролю. Написание реферата	5	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmed

				lib.ru/book/ISBN9785970443279.html Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова . — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429870
6.	Проблемы современного менеджмента.	Подготовка к практическим занятиям. Проработка теоретического материала темы. Подготовка к текущему контролю. Написание реферата	5	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-

				4327-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова . — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429870
7.	Всемирная организация здравоохранения: направления деятельности	Подготовка к практическим занятиям. Проработка теоретического материала темы.	5	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н.

		Подготовка к текущему контролю. Написание реферата		Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова . — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429870
8.	Реформирование	Подготовка к	5	Царик, Г. Н.

	здравоохранения в зарубежных странах	практическим занятиям. Проработка теоретического материала темы. Подготовка к текущему контролю. Написание реферата		Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова . — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

				[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429870
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ			**40**	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная литература:

- Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
- Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429870

б) дополнительная литература:

- Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / Татарников М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3780-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html
- Экономика и управление в здравоохранении: учебник / Л.А. Зенина, И.В. Шешунов, О.Б. Чертухина. - М.: Издательский центр Академия, 2017.

в) литература для факультативного чтения:

- Медицинский маркетинг. Взгляд предпринимателя : [как настроить систему маркетинга и получить прибыль] / Виктория Шматкова. - Москва : Практическая медицина, 2021. - 324 с. : цв. ил., табл.; 25 с.
- Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности [Текст] : монография / М. М. Левкевич, Н. В. Рудлицкая. - Москва : ИНФРА-М, 2016 - 216 с. : табл. - (Научная мысль).
- Организация здравоохранения и общественное здоровье: учебное пособие / Т. В. Семина; Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр

сердечно-сосудистой хирургии имени А. Н. Бакулева" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Институт подготовки кадров высшей квалификации и профессионального образования. - Москва: НМИЦССХ им. А. Н. Бакулева, 2020. - 185 с. : табл.; 20 см.

- Малахова Н.Г. Маркетинг в здравоохранении: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2010 - 222 с.
- Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум/ под общей. Редакцией Решетников А.В. - М. Юрайт, 2021. - 328 с.
- Демография и здравоохранение России на рубеже веков/ А. Г. Аганбегян; [Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации]. - Москва: Дело, 2019. - 191 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7749-1412-8
- Оценка медицинских технологий и формирование политики здравоохранения в странах Европы. M.Garrido, F.Kristensen, C.Nielsen, R.Busse. Все мирная организация здраоохранения. 2010.- 216 с.
- Стратегическое управление предпринимательской деятельностью в учреждениях здравоохранения: монография / Сергеева Н. М., Власова О. В. – Курск: Планета+, 2020. - 170 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-6043728-2-1.
- Здоровье и здравоохранение : учебное пособие / А.А. Шабунова, К.Н. Калашников, М.В. Морев и др. ; Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН, Филиал Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в городе Вологде. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. – 153 с.
- Специфика организации маркетинговой деятельности в сфере платных медицинских услуг / А. А. Бабенко // ГлавВрач. - 2017 - No 1 - С. 73-77.
- Актуальные вопросы менеджмента в здравоохранении: сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции / Агеева Т.В – Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия // Режим доступа IPRBooks
- Артамонова Г.В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие. – Кемеровская государственная медицинская академия
- Государственное управление здравоохранением: монография/ Ерохина Т.В. – Саратов // Режим доступа IPRBooks
- Григорьева Н.С., Чубарова Т.В. Современное здравоохранение: политика, экономика, управление М.: Авторская академия, 2013. - 344 с.
- Инновационные модели и технологии повышения качества медицинского образования: коллективная монография / П.В.Ивачев,

К.А.Митрофанова, Л.Е.Петрова и др.; Отв. ред. П.В.Ивачев. – Екатеринбург, УГМУ, 2014. -188 с.

- Калашников К.Н. и др. Организационно-экономический факторы управления региональной системой управления: монография / К.Н. Калашников. – Вологда, 2012 . – 153 с.
- Кораблев В.И. и др. Организационно-экономические и правовые аспекты модернизации здравоохранения в современных условиях. – Хабаровск: ДВГМУ
- Максимова Т.М. Социальный градиент в формировании здоровья населения: монография / Максимова Т.М. – Москва // Режим доступа IPRBooks
- Модернизация здравоохранения: новая ситуации и новые задачи: [Текст] / Л.Д. Поович и др. ; ред И.М. Шейман, С.С. Шишкина. – Москва: Дело // Режим доступа IPRBooks
- Улумбекова Г.Э. Как отвечает законопроект «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» на вызовы системе здравоохранения: аналитическая справка. - М., 2011. - 104 с.
- Стратегические приоритеты инновационного развития российского здравоохранения в условиях цифровизации = Strategic priorities for the innovative development of Russian healthcare in the digital age : монография / Ю. А. Морозова. - Санкт-Петербург ; Москва : Северо-Западный институт управления РАНХиГС, 2021. - 205, [1] с.
- Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения [Текст] : монография / О. И. Чех. - Москва : Юрлитинформ, 2017. - 157, [2] с.
- Меры государственное поддержки лиц, связанных с лечением коронавирусной инфекции COVID-19 : аналитический доклад : [версия 1.0] / Стародубов В. И., Кадыров Ф. Н., Обухова О. В. [и др. ; под общей редакцией академика РАН Стародубова В. И.] ; Федеральное государственное бюджетное учреждение "Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения" Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Москва : Экономика, cop. 2020. - 111 с.
- Стратегирование развития рынка гериатрических услуг = Strategizing the geriatric care services market development: монография / Ю. В. Дудовцева. - Санкт-Петербург : СЗИУ РАНХиГС, 2020.
- Состояние и тенденции развития внешнеторговых отношений России в условиях санкций: монография / С. А. Беляев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования "Курский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Курск : КГМУ, 2020. - 162 с

- Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для студентов / под ред. В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова. – 6е изд. – М. : МЕД прессинформ, 2012. – 656 с.
- Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. Гриф УМО. – М.: Профессионал, 2009. – 432 с.

в) интернет-ресурсы и базы данных:

- Российская государственная библиотека (РГБ). http://www.rsl.ru
- Агентство социальной информации // электронный ресурс доступа: http://www.asi.org.ru
- Информационный центр Правительства Москвы http://www.mosinform.ru
- Электронный ресурс официального сайта Правительства Москвы – www.mos.ru.
- Министерство здравоохранения Российской Федерации // электронный ресурс доступа: http://www.roszdrav.ru
- Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации // электронный ресурс доступа: http://www.rosmintrud.ru
- Фонд социального страхования Российской Федерации // электронный ресурс доступа: http://www.rooid.ru
- Департамент здравоохранения г. Москвы // электронный ресурс доступа: http://www.komzdrav.ru
- Всемирная организация здравоохранения электронный ресурс доступа: http://www.who.int/en/

5.2Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся:

- в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, расположенной по адресу: 143081 Московская область, г.о. Одинцовский, д. Лапино, д. 111/1 пом. 193 (-1этаж)

Технические средства обучения:

Экран-телевизор-1шт. со встроенным системным блоком и комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Специализированная мебель:

Стол -1шт.

Стулья студенческие -12 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:
1) Microsoft Office 2016, Windows 10 LTSC
2) Справочная информационная система «Консультант +»
3) Антивирусная защита Kaspersky V 11.8.0.384Учебные комнаты для семинарских занятий оборудованные мебелью компьютерами, мультимедийной системой.

Самостоятельная работа студентов проходит в помещении для самостоятельной работы по адресу: 143081 Московская область, г.о. Одинцовский, д. Лапино, д. 111/1 пом. 192 (-1 этаж).
Технические средства обучения:
Экран-телевизор-1шт. со встроенным системным блоком и комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.
Специализированная мебель:
Стол -1шт.
Стулья студенческие -12 шт.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1) Microsoft Office 2016, Windows 10 LTSC
2) Справочная информационная система «Консультант +»
3) Антивирусная защита Kaspersky V 11.8.0.384

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИМЕРЫ)*

6.1 Таблица критериев оценки форм текущего контроля успеваемости

Вид работы	Оценка / Процент	Описание критериев оценки
УСТНЫЙ ОПРОС, ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА, КОМБИНИРОВАННЫЙ ОПРОС	A (90-100%)	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ.
	B (82-89%)	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна.
	C (75-81%)	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала.

	D (67-74%)	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен.
	E (60-66%)	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме.
	F (менее 60%)	Обучающийся дает неверный ответ на поставленный вопрос, логика и аргументация отсутствуют, либо крайне слабые.
ТЕСТИРОВАНИЕ	A (90-100%)	90-100% Правильных ответов
	B (82-89%)	82-89% Правильных ответов
	C (75-81%)	75-81% Правильных ответов
	D (67-74%)	67-74% Правильных ответов
	E (60-66%)	60-66% Правильных ответов
	F (менее 60%)	Менее 60% правильных ответов
РЕШЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ (СИТУАЦИОННОЙ) ЗАДАЧИ	A (90-100%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов в его пользу, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	B (82-89%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов с отдельными и незначительными ошибками, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	C (75-81%)	Постановка правильного предварительного диагноза при наличии удовлетворительных аргументов в его пользу, сомнения в выводах. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.

	D (67-74%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым логическим обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	E (60-66%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Слабое владение профессиональным языком и терминологией.
	F (менее 60%)	Постановка неправильного предварительного диагноза, отсутствие решения клинической задачи. Ошибочные аргументация и обоснование.
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	A (90-100%)	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра практических навыков, предусмотренных данным курсом и заданием.
	B (82-89%)	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих практических навыков, допущены отдельные ошибки.
	C (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром практических навыков, допущены некоторые ошибки, присутствуют пробелы в знаниях.
	D (67-74%)	Использованы отдельные практические навыки, они применяются слабо или неадекватно.
	E (60-66%)	Обучающийся показывает недостаточную компетентность в области практических навыков, крайне

		слабое их применение.
	F (менее 60%)	Отсутствие владения практическим навыком.
ОТЧЕТ О СОСТОЯНИИ ПАЦИЕНТА	A (90-100%)	Четкий и полный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	B (82-89%)	Незначительные ошибки и неточности при докладе обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	C (75-81%)	Удовлетворительный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	D (67-74%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	E (60-66%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Не может

		ответить на вопросы преподавателя.
	F (менее 60%)	Неумение сделать доклад о состоянии пациента. Отсутствие ответов на вопросы преподавателей.
НАПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ	A (90-100%)	Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, с использованием современной медицинской терминологии. Обучающийся умеет осознанно и оперативно трансформировать полученные знания при характеристике теоретических, клинико-диагностических, лечебных аспектов изучаемой дисциплины.
	B (82-89%)	Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, с использованием современной медицинской терминологии. Обучающийся владеет логикой изложения, выделяет главное, осознанно использует научные понятия, клинические симптомы, диагностические данные, основные методы лечения, допуская несущественные ошибки или неточности.
	C (75-81%)	Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана с ошибками в использовании терминологии. Обучающийся владеет логикой изложения, выделяет главное, но допускает незначительные ошибки в трактовке клинических симптомов, диагностических данных, основных методах лечения. Логика построения выводов не нарушена.
	D (67-74%)	Работа отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Допущены ошибки в употреблении

		терминов, трактовке симптомов, методах диагностики и/или лечения, но присутствуют связи между разделами и общее понимание состояния курируемого.
	E (60-66%)	Письменное оформление работы требует незначительных поправок, коррекции. В истории болезни обучающийся удовлетворительно описывает результаты клинического обследования больного, без осмысления связей между разделами, допускает ошибки в трактовке клинической картины, диагностики и лечении пациента. Содержание истории болезни отражает состояние курируемого, но при этом видна низкая степень осмысления и познания сути данного состояния.
	F (менее 60%)	Письменное оформление работы требует значительной коррекции. В истории болезни отсутствует логика, отсутствует ряд результатов клинического обследования, отсутствуют связи между разделами. Содержание истории болезни не отражает состояния курируемого.

6.2 Организация промежуточной аттестации обучающихся

Семестр 8

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.

К промежуточной аттестации по дисциплине не допускаются обучающиеся, посетившие менее 60% практических занятий и менее 50% лекций.

Содержание промежуточной аттестации: индивидуальный академический рейтинг обручающегося (ИАР).

Оценка по итогам промежуточной аттестации складывается из следующих показателей:

Форма контроля	**Коэффициент (от 100%)**
ИАР: Посещаемость	0,1
ИАР: Прочие формы текущего контроля	0,9

6.3 Список вопросов для подготовки к текущему контролю и прохождения промежуточной аттестации по дисциплине «Организация и управление в здравоохранении»

1. Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука, изучающая закономерности формирования здоровье населения с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения, ее определение и содержание.
2. Основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения: статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы.
3. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие охрану здоровья граждан и медицинское страхование в Российской Федерации.
4. Финансирование здравоохранения. Типы систем по источнику финансирования.
5. Финансирование системы обязательного медицинского страхования (формирование средств).
6. Права пациента в РФ («Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»).
7. Социальная и правовая защита медицинских работников.
8. Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в России, ее полномочия и права.
9. Права и обязанности граждан РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
10. Гражданин как субъект медицинского страхования.
11. Деятельность страховых медицинских организаций.
12. Права и обязанности страховой медицинской организации.
13. Медико-социальная помощь: содержание понятия, права граждан при ее получении. Первичная медико-санитарная помощь: содержание понятия, права граждан при ее получении.
14. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений и лиц, занимающихся медицинской деятельностью.
15. Модели систем здравоохранения в мире: понятие, становление и развитие.

16. Характеристики, преимущества и недостатки государственной системы здравоохранения.
17. Характеристики, преимущества и недостатки страховой системы здравоохранения.
18. Характеристики, преимущества и недостатки частно-предпринимательской системы здравоохранения.
19. Основные причины и направления реформирования систем здравоохранения в мире.
20. Особенности реформирования государственных систем здравоохранения.
21. Основные причины и направления реформирования системы здравоохранения в странах Евросоюза.
22. Становление и пути развития систем здравоохранения в развивающихся странах.
23. Приоритеты развития здравоохранения в развивающихся странах.
24.Медицинское страхование в зарубежных странах: история становления, современные тенденции развития.
Развитие диспансеризации населения в мировой практике.
25.Всемирная организация здравоохранения: история создания, организация и управление деятельностью.
26. Стратегия ВОЗ «Здоровье для всех в XXI столетии»: характеристика, основные
направления, ожидаемые результаты.
27. Приоритетные задачи деятельности Европейского бюро ВОЗ в XXI в.
28. Методы оценки качества медицинской помощи.
29. Модели управления качеством и их характеристика.
30. Опыт управления качеством медицинской помощи в странах Европейского союза
31. Подготовка медицинских кадров: основные проблемы и их решение в зарубежных странах.
32.Основные проблемы кадрового обеспечения здравоохранения в зарубежных странах и пути их решения.

Примерные темы рефератов

1. Теоретические основы профилактического направления здравоохранения. История развития профилактического направления здравоохранения, перспективы развития. Понятие о первичной профилактике и ее роль в сохранении здоровья населения.

2. Общественное здоровье и его обусловленность. Основные показатели общественного здоровья. Роль ведущих факторов здоровья в осуществлении профилактики.
3. Образ жизни и здоровье. Медицинская активность. Формирование здорового образа жизни.
4. Медицинская демография. Важнейшие медико-демографические проблемы (рождаемость, смертность, младенческая смертность, продолжительность жизни). Демографическая политика в нашей стране и за рубежом.
5. Медико-социальные проблемы охраны здоровья женщин и особенности организации им медицинской помощи.
6. Система охраны материнства и детства. Важнейшие социально-гигиенические проблем охраны здоровья детей.
7. Состояние здоровья детей из семей "социального риска" и организация медико- социальной помощи детям из семей "социального риска".
8. Экономика и финансирование здравоохранения. Экономическая, социальная и медицинская эффективность здравоохранения.
9. Первичная медико-санитарная помощь населению (ПСМП). Концепция, состояние и перспективы ее развития. Ведущее звено ПМСП. Оценка деятельности учреждений ПМСП.
10. Менеджмент в здравоохранении. Особенности управления в организациях здравоохранении.
11. Определение себестоимости, цены и тарифов на медицинские услуги.
12. Управление качеством в здравоохранении.
13. Страхование здоровья. Социальное страхование, обязательное и добровольное
медицинское страхование.
14. Правовые основы здравоохранения.
15. Права и обязанности пациентов.
16. Страхование ответственности в здравоохранении
17. Участие общественных организаций в управлении здравоохранением.

*Полный объем учебных и методических материалов, а также оценочные средства и критерии оценки, обеспечивающие реализацию программы дисциплины (практики) содержатся в электронной образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции проводятся посредством устного изложения учебного материала с элементами подхода и беседы.

Практические занятия проводятся в малых группах в учебных аудиториях Одинцовского филиала МГИМО МИД России, оснащенных мультимедийной техникой и имеющих доступ в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение учебной литературы, материалов лекций использования интернет-ресурсов по изучаемой теме.

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися:

№№	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения
1.	Роль медицинского маркетинга в повышении доступности медицинской помощи	Составление плана - конспекта
2.	Разработка маркетинговой стратегии	Написание стратегии развития конкретной организации здравоохранения
3.	Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях организации (закон синергии; закон информированности и упорядоченности, закон единства анализа и синтеза, специфические законы социальной организции; закон самосохранения и борьбы за выживание; закон единства, анализа и синтеза; закон композиции и пропорциональности).	Составление плана - конспекта
4.	Значение и факторы проектирования организационных систем и формирования организационной структуры.	Составление плана - конспекта
5.	Сегменты организационного поведения персонала в организации: ригористический, автономный.	Определение целевого сегмента

6.	Разработка маркетингового комплекса для организации здравоохранения	Разработка стратегии
7.	Кадровая политика учреждения здравоохранения.	Составление плана- конспекта
8.	Модели инновационной деятельности в медицинской организации	Разработка стратегии
9.	Развитие профессиональных объединений, ассоциаций и союзов.	Составление плана - конспекта
10.	Функционирование рынка труда в системе здравоохранения в условиях рыночной экономики: занятость, безработица, регулирование.	Разработка стратегии

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу дисциплины _____

(наименование дисциплины)
образовательной программы по направлению подготовки

_____
(наименование, шифр)

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «___»_____20__ года.

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины на соответствующий учебный год.